

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ФТД.3 «Самопрезентация психолога в научной среде»

для направления подготовки

37.03.01 «Психология»

по профилю

«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой

«*Прикладная психология*»



Е. Ф. Яценко

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО



Руководитель ОПОП ВО

Е. Ф. Яценко

13 января 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Самопрезентация психолога в научной среде» (ФТД.3) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы психолога в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей социальных норм и ценностных ориентаций как регуляторов социального поведения, особенностей вербального и невербального общения;
- приобретение знаний особенностей и народных традиций российской культуры, национальных особенностей российской культуры на современном этапе ее развития, национальных особенностей этнической идентичности.
- формирование представлений о психологических особенностях беженцев, мигрантов.
- приобретение умения анализировать состояние межэтнических отношений, выявления признаков предконфликтных и конфликтных межэтнических отношений.
- приобретение умения анализировать научную литературу, результаты эмпирических исследований в области этнической психологии и кросс-культурной психологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|
| ПК-2. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения | |
| ПК-2.1.3. Знает национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения и современные направления молодежных движений. | Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none">- национальные, этнокультурные и профессиональные особенности социальных норм и ценностных ориентаций как регуляторов социального поведения;- особенности и народные традиции русской культуры и культур народов России, психологические особенности российской культуры на современном этапе ее развития; |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности общения и ведения переговоров представителей разных культур; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности выражения и переживания эмоций; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности этнической идентичности. |
| <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние межэтнических отношений, выявлять признаки предконфликтных и конфликтных межэтнических отношений. - умеет проводить работу по снижению социальной и психологической напряженности в сфере межэтнических отношений; |
| <p>ПК-2.3.1. Владеет способами определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей, выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, разработки программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных.</p> | <p>Обучающейся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности в межэтнических отношениях. |
| ПК-3. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам | |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|
| (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. | |
| <p>ПК-3.1.4. Знает психологию беженцев, мигрантов, маргиналов; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) и типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами; инфраструктуру муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп; документооборот.</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности беженцев, мигрантов: психологические трудности, с которыми сталкиваются мигранты, этапы адаптации и факторы ее успешности. |
| <p>ПК-7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.</p> | |
| <p>ПК-7.2.6. Умеет грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах; создавать наглядные материалы для психологического просвещения; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения</p> | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения, выбирать подходящий и соответствующим культурным традициям, и контексту ситуации коммуникативный стиль и средства невербальной коммуникации; |
| <p>ПК-8. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.</p> | |
| <p>ПК-8.1.2. Знает основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; принципы, методы, методики и технологии</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы, методики и технологии мониторинга межэтнических отношений и межэтнической напряженности. - особенности организации и проведения этнопсихологических и кросс-культурных исследований. |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------------------------|--|
| мониторинга социальных явлений | |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Этническая и кросс-культурная психология» (Б1.В.14) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 70 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 30 |
| – практические занятия (ПЗ) | 40 |
| – лабораторные работы (ЛР) | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 34 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| 1 | НАЦИОНАЛЬНЫЕ, ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАК ПРЕДМЕТ ЭТНИЧЕСКОЙ И КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ ПСИХОЛОГИИ. | Лекция 1. Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности как предмет этнической и кросс-культурной психологии. (2 часа) | ПК-2.1.3 |
| | | Лекция 2 Этапы развития, основные направления, теории и концепции этнопсихологии и кросс-культурной психологии. (2 часа) | ПК-2.1.3 |
| | | Лекция 3. Организация и проведение этнопсихологических и кросс-культурных исследований. (2 часа). | ПК-8.1.2 |
| | | Практическое занятие 1. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований. (2 часа). | ПК-2.1.3 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---------------------------------------|--|---|
| | | Практическое занятие 2. Анализ результатов эмпирических исследований в области этнической психологии и кросс-культурной психологии. (2 часа). | ПК-8.1.2 |
| | | Практическое занятие 3. Составление программы кросс-культурного исследования (2 часа). | ПК-2.1.3 |
| | | Самостоятельная работа (4 часа). Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565110 (дата обращения: 10.01.2025). 2.Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565555 (дата обращения: 10.01.2025). 3.Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17870-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560452 (дата обращения: 10.01.2025). 4.Корягина, Н. А. Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности : учебник для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа | ПК-2.1.3. |
| | | | ПК-8.1.2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|--|---|---|
| | | <p>Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568778 (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>5. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563966 (дата обращения: 25.03.2025).</p> <p>6. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры: практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565070 (дата обращения: 25.03.2025).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p> | |
| 2 | НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ | Лекция 4. Национальные и этнокультурные особенности восприятия, мышления и интеллекта (2 часа). | ПК-2.1.3. |
| | | Лекция 5. Национальные и этнокультурные особенности переживания и выражения эмоций в различных культурах. (2 часа). | ПК-2.1.3. |
| | | Лекция 6. Национальные и этнокультурные особенности ценностных ориентаций и социальных норм как регуляторов социального поведения (2 часа). | ПК-2.1.3. |
| | | Лекция 7. Национальные и этнокультурные особенности моделей поведения в конфликтах. (2 часа). | ПК-2.1.3. |
| | | Практическое занятие 4. Ценности и социальные нормы в разных культурах. Часть I (2 часа). | ПК-2.1.3. |
| | | Практическое занятие 5. Ценности и социальные нормы в разных культурах. Часть II (2 часа). | ПК-2.1.3. |
| | | Практическое занятие 6. Ценности и социальные нормы народов России (2 часа). | ПК-2.1.3. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>Самостоятельная работа (10 часов). Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565110 (дата обращения: 10.01.2025). 2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565555 (дата обращения: 10.01.2025). 3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17870-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560452 (дата обращения: 10.01.2025). 4. Корягина, Н. А. Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности : учебник для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | ПК-2.1.3. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---|---|---|
| | | <p>https://urait.ru/bcode/568778 (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>5. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563966 (дата обращения: 25.03.2025).</p> <p>6. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры: практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565070 (дата обращения: 25.03.2025).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p> | |
| 3 | НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ | Лекция 8. Национальные и этнокультурные особенности вербального общения представителей разных культур (2 часа). | ПК-7.2.6 |
| | | Лекция 9. Национальные и этнокультурные особенности невербального общения представителей разных культур (2 часа) | ПК-2.1.3. |
| | | Лекция 10. Преодоление этнических и конфессиональных барьеров в межкультурной коммуникации (2 часа). | ПК-2.1.3. |
| | | Лекция 11. Национальные и этнокультурные особенности ведения переговоров. Западная Европа и Северная Америка. (2 часа) | ПК-7.2.6. |
| | | Лекция 12 Национальные и этнокультурные особенности ведения переговоров. Конфуцианские культуры и мусульманские культуры. (2 часа) | ПК-7.2.6 |
| | | Практическое занятие 7. Особенности переживания, выражения и регуляции эмоций в культурах мира. Часть I. (2 часа) | ПК-7.2.6 |
| | | Практическое занятие 8. Особенности переживания, выражения и регуляции эмоций в культурах мира. Часть II (2 часа). | ПК-7.2.6 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---------------------------------------|--|---|
| | | Практическое занятие 9. Особенности переживания, выражения и регуляции эмоций у народов России (2 часа). | ПК-7.2.6 |
| | | Практическое занятие 10. Практикум по применению различных стилей вербального общения (2 часа) | ПК-2.1.3. |
| | | Практическое занятие 11. Анализ особенностей стилей ведения переговоров в Европе и США. (2 часа). | ПК-2.1.3. |
| | | Практическое занятие 12. Анализ особенностей стилей ведения переговоров на Дальнем Востоке. (2 часа) | ПК-2.1.3. |
| | | Практическое занятие 13. Анализ особенностей ведения переговоров на Ближнем Востоке. (2 часа) | ПК-2.1.3. |
| | | Практическое занятие 14. Анализ особенностей ведения переговоров в Латинской Америке (2 часа) | ПК-7.2.6 |
| | | Практическое занятие 15. Анализ особенностей ведения переговоров в странах СНГ и бывшего СССР (2 часа) | ПК-7.2.6 |
| | | Практическое занятие 16. Анализ особенностей ведения переговоров в России (2 часа) | ПК-7.2.6 |
| | | Самостоятельная работа (10 часов). Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: | ПК-2.1.3. |
| | | <ol style="list-style-type: none"> Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565110 (дата обращения: 10.01.2025). Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт | ПК-7.2.6 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>[сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/565555 (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 17870-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/560452 (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>4. Корягина, Н. А. Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности : учебник для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/568778 (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>5. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/563966 (дата обращения: 25.03.2025).</p> <p>6. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/565070 (дата обращения: 25.03.2025).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.</p> | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---|---|---|
| | | Проработка конспекта лекций. | |
| 4 | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ПРОФИЛАКТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ | Лекция 13. Национальная и этническая идентичность россиян. (2 часа) | ПК-2.1.3 |
| | | Лекция 14. Межэтнические отношения. Причины, виды закономерности межэтнических конфликтов и способы их разрешения. Признаки предконфликтных и конфликтных отношений. (2 часа) | ПК-2.2.3 |
| | | | ПК-2.3.1. |
| | | Лекция 15. Психология беженцев и мигрантов. Стратегии и этапы адаптации мигрантов к инокультурной среде. (2 часа) | ПК-3.1.4 |
| | | Практическое занятие 17. Этническая идентичность в современной России (2 часа) | ПК-2.3.1 |
| | | Практическое занятие 18. Межэтнические конфликты на разных стадиях их развития. (2 часа). | ПК-2.2.3 |
| | | Практическое занятие 19. Психологическая адаптация различных групп мигрантов. (2 часа) | ПК-3.1.4 |
| | | Практическое занятие 20. Особенности адаптации различных групп мигрантов на территории РФ. (2 часа) | ПК-3.1.4 |
| | | Самостоятельная работа (10 часов). | ПК-2.3.1 |
| | | | ПК-2.2.3 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---------------------------------------|--|---|
| | | <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565110 (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565555 (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17870-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560452 (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>4. Корягина, Н. А. Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности: учебник для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568778 (дата обращения: 10.01.2025).</p> <p>5. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-</p> | <p>ПК-3.1.4</p> <p>ОПК-1.2.1.</p> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---------------------------------------|--|---|
| | | 07951-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563966 (дата обращения: 25.03.2025). 6. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры: практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565070 (дата обращения: 25.03.2025). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|---|----|----|----|-----|-------|
| 1 | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности как предмет этнической и кросс-культурной психологии. | 6 | 6 | 0 | 4 | 16 |
| 2 | Национальные и этнокультурные особенности личности. | 8 | 6 | 0 | 10 | 24 |
| 3 | Национальные и этнокультурные особенности общения и ведения переговоров. | 10 | 20 | 0 | 10 | 40 |
| 4 | Межэтнические и межкультурные отношения. | 6 | 8 | 0 | 10 | 24 |
| | Итого | | | | | 104 |
| Контроль | | | | | | 4 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 108 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565110> (дата обращения: 10.01.2025).
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565555> (дата обращения: 10.01.2025).
 3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17870-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560452> (дата обращения: 10.01.2025).
 4. Корягина, Н. А. Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности: учебник для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568778> (дата обращения: 10.01.2025).
 5. Митрошенков, О. А. Деловые переговоры: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563966> (дата обращения: 25.03.2025).
 6. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры: практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10704-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565070> (дата обращения: 25.03.2025).
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
 4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru/>, свободный.
 5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru/>, свободный.
 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.
 7. Реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elsevier.com/scopus/>, свободный.
 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>, свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент
13.01. 2025 г.

Е.С.Синельникова

